

Bankitalia : L'ascesa dei Neet, oltre 2 milioni di giovani non studiano e non lavorano

Data: 11 luglio 2011 | Autore: Maria Lo Porto



ROMA, 7 NOVEMBRE 2011- Non hanno un lavoro e non lo cercano neppure o lo fanno saltuariamente. Non studiano, non si specializzano in alcun settore, sembrano non preoccuparsi del proprio futuro: sono i Neet, acronimo inglese che sta per "Not in Education, Employment or Training".
[MORE]

Si tratta di giovani tra i 15 e i 29 anni, sempre più rassegnati e senza prospettive che si autoescludono dalle dinamiche sociali ed economiche del paese, preferendo i propri interessi personali alla necessità di diventare economicamente autosufficienti. Il loro profilo è quello di ragazzi sfiduciati e demotivati, disinteressati non solo al lavoro e alla formazione ma anche alla politica e all'associazionismo, e ovviamente vivono con i genitori.

Lo rileva la Banca d'Italia nel rapporto "Economie regionali", asserendo che a oggi questa categoria di giovani ha raggiunto i 2,2 milioni. Il 56,5% sono ragazze e il 43,5% sono ragazzi. Il primato dei Neet è detenuto dalle città e regioni del sud Italia, nel mezzogiorno i Neet toccano punte del 33,3% più del doppio rispetto alle altre regioni italiane. Nelle regioni del nord-est sono pari al 13,2%, in quelle del nord-ovest sono il 15,4% e al centro il 16,1%.

Fanno parte di una generazione che vive in un momento economico e sociale di grande difficoltà,

con una crisi della quale non si intravede ancora la fine e che ripercuote i suoi pesanti effetti soprattutto sulle frange più deboli del mercato del lavoro, i giovani e le donne. Di fronte a questi dati, la politica deve essere in grado di mettere sul tavolo proposte concrete volte a contrastare questo fenomeno senza pregiudizi, visto che i soggetti coinvolti sono ragazzi nel pieno delle loro forze fisiche e potenzialmente "produttivi".

Maria Lo Porto

Articolo scaricato da www.infooggi.it

<https://www.infooggi.it/articolo/bankitalia-le28099ascesa-dei-neet-oltre-2-milioni-di-giovani/20065>

