Erasmus in Francia: la scuola apre all’Europa con studenti e docenti in mobilità internazionale

Data: Invalid Date | Autore: Redazione



Erasmus in Francia: studenti e docenti protagonisti di un percorso europeo di crescita, scambio e cittadinanza

Un progetto Erasmus+ che unisce scuola primaria e secondaria in un’esperienza internazionale condivisa

Un viaggio che ha rappresentato molto più di una semplice uscita didattica: la **mobilità Erasmus+ in Francia** ha coinvolto **39 alunni**, provenienti dalle **classi quinte della scuola primaria** e dalle **tre classi della scuola secondaria di primo grado**, accompagnati da **13 docenti**, in un percorso educativo strutturato, intenso e fortemente formativo.

L’esperienza si è svolta all’interno di un progetto Erasmus pensato per favorire l’**apertura internazionale della scuola**, il confronto tra sistemi educativi diversi e lo sviluppo di competenze chiave europee, come la comunicazione interculturale, la collaborazione e la cittadinanza attiva.

La guida della dirigente scolastica: visione, organizzazione e leadership educativa

A coordinare l'intera mobilità è stata la **dirigente scolastica Cinzia Emanuela De Luca**, che ha seguito con attenzione ogni fase del progetto: dalla progettazione iniziale alla gestione organizzativa, fino alla realizzazione delle attività in Francia.

La sua azione si è distinta per:

- una **visione europea della scuola**, orientata all'innovazione e all'internazionalizzazione
- la capacità di **mettere in rete studenti, docenti e istituzioni scolastiche straniere**
- un costante impegno nel trasformare l'esperienza Erasmus in un'occasione di crescita reale per tutta la comunità scolastica

La dirigente ha accompagnato personalmente la delegazione, rappresentando un punto di riferimento educativo e organizzativo per studenti e insegnanti.

Attività didattiche e laboratoriali: apprendere attraverso l'esperienza

Durante la permanenza in Francia, gli studenti hanno partecipato a **attività didattiche, laboratori e momenti di lavoro cooperativo**insieme ai coetanei francesi. Le proposte educative hanno favorito un apprendimento autentico, basato sul fare e sul confronto diretto.

In particolare, le attività hanno stimolato:

- l'uso pratico della **lingua straniera** in contesti reali
- la **collaborazione tra pari** in gruppi misti
- la scoperta di **metodologie didattiche diverse** da quelle abitualmente utilizzate
- la valorizzazione delle **differenze culturali** come risorsa educativa

Un'esperienza che ha reso gli studenti protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento.

Il ruolo dei 13 docenti accompagnatori: sicurezza, didattica e scambio professionale

I **13 insegnanti accompagnatori** hanno svolto un ruolo centrale e articolato. Oltre a garantire la **sicurezza degli alunni**e la corretta organizzazione delle giornate, hanno partecipato in modo diretto alle attività scolastiche previste dal progetto.

Il confronto con i docenti francesi ha permesso:

- lo **scambio di buone pratiche didattiche**
- la condivisione di approcci metodologici innovativi
- un arricchimento del **bagaglio professionale e pedagogico**
- il rafforzamento della **dimensione europea dell'insegnamento**

La mobilità Erasmus si è così trasformata anche in un'importante occasione di **formazione in servizio** per il personale docente.

Accoglienza e collaborazione: il valore della scuola europea

Un ringraziamento particolare va ai

docenti e alle scuole francesi, che hanno accolto la delegazione italiana con grande disponibilità, professionalità e spirito di collaborazione. L'organizzazione condivisa delle attività e l'attenzione riservata a studenti e insegnanti hanno reso la mobilità un'esperienza autentica di **scuola europea vissuta**.

L'accoglienza calorosa ha favorito la creazione di relazioni positive, basate su rispetto reciproco, dialogo e cooperazione.

Un'esperienza che lascia il segno: Erasmus come educazione alla cittadinanza europea

Per gli studenti, l'**Erasmus in Francia**resterà un'esperienza significativa e duratura. Oltre alle visite culturali e ai momenti di scoperta del territorio, ciò che ha lasciato il segno sono state:

- le **relazioni umane costruite**
- la capacità di adattarsi a contesti nuovi
- la consapevolezza di appartenere a una **comunità educativa più ampia**, quella europea

Esperienze come questa contribuiscono a formare studenti più **aperti, curiosi, responsabili e consapevoli**, capaci di guardare al futuro con uno sguardo internazionale.

Articolo scaricato da www.infooggi.it
https://www.infooggi.it/articolo/erasmus-in-francia-la-scuola-apre-all-europa-con-studenti-e-docenti-in-mobilit-internazionale/150053