

# IC Gatti-Manzoni-Augruso, il saluto della Dirigente Antonella Mongiardo

Data: Invalid Date | Autore: Redazione



Alla Comunità scolastica

IC Gatti-Manzoni-Augruso

16 settembre 2025

Cari alunni, docenti, personale ATA e genitori: buon anno scolastico!

Una nuova pagina della vostra vita inizia, tra aspettative, speranze ed emozioni diverse. Ogni porta che si apre è l'inizio di un nuovo viaggio, di una nuova "avventura". È, soprattutto, un'opportunità: di mettere a frutto le esperienze acquisite per esplorare nuovi orizzonti e progettare nuovi traguardi.

Oggi, dunque, si riparte e ognuno di noi è chiamato a dare il meglio di sé per affrontare con la giusta motivazione questa sfida, che sono certa ci darà belle soddisfazioni.

Al dirigente spetta il compito di creare un circuito virtuoso di condivisione, che favorisca il senso di appartenenza e la crescita professionale di ogni membro della comunità scolastica come parte fondamentale di un sistema di valori e di relazioni.

Cari ragazzi, noi oggi vi doniamo un libro, fatto di pagine bianche, e voi scriverete la vostra storia, con l'aiuto dei vostri genitori e dei vostri insegnanti. E in questo meraviglioso viaggio, imparerete a lavorare in gruppo, a studiare in modo critico le discipline, ad apprezzare la bellezza dell'arte, dello sport, dello stare insieme, del condividere sogni.

Mentre scrivete le pagine del vostro libro, fatelo col sorriso, protesi a quell'abbraccio che riservate sempre anche a me, quando vengo a salutarvi nei plessi. Quell'abbraccio, stamattina, lo ricambio, per tutti voi, con un grande sorriso e la speranza di un nuovo anno sereno e gioioso.

Agli insegnanti e al personale ATA auguro un percorso sereno e proficuo, ricco di soddisfazioni umane e professionali.

La scuola, essendo il principale punto di riferimento per la crescita culturale e umana degli studenti, deve prefiggersi l'obiettivo di far diventare i ragazzi, attraverso il sapere e il saper fare, persone autonome, professionisti competenti e cittadini responsabili.

E per poterlo realizzare, deve creare le condizioni per favorire il benessere e lo star bene insieme. Deve essere, dunque, un luogo di lavoro efficiente e sereno, dove poter condividere obiettivi comuni e buone pratiche.

Mi piace vedere la comunità educante come un "organismo vivo" e in continua crescita, con una precisa idea di ciò che vuole essere, o diventare, e che si muove armoniosamente verso un traguardo; per raggiungere la meta deve dotarsi di un'organizzazione e di un motore, ovvero la progettazione formativa.

Un organismo, però, prima di tutto, deve avere un'anima. E l'anima della scuola è il rapporto insegnante-allievo, punto di partenza e di arrivo di qualsivoglia programmazione scolastica.

La qualità dell'apprendimento deve essere la meta verso cui ogni operatore scolastico deve tendere, ognuno nel proprio ruolo e nelle proprie specifiche mansioni.

L'evoluzione pedagogica di questi ultimi anni ci ha posto di fronte a nuove tecnologie e metodi didattici che, partendo dal digitale e dalle mille risorse ad esso collegate, ci hanno indotto a ripensare la didattica tradizionale, abbandonando il concetto di aula e affermando una nuova idea di fare scuola: l'ambiente di apprendimento.

Proprio in questa direzione, si è mossa la scuola italiana negli ultimi anni, grazie anche al forte impulso dei progetti PNRR finalizzati ad innovare gli ambienti scolastici, nella prospettiva di affermare la centralità dello studente, come protagonista attivo, e non ricettore passivo, del proprio apprendimento.

Diceva il pedagogo Quintiliano: "i giovani non sono vasi da riempire, ma fiaccole da accendere".

È più che mai opportuno superare il rigido concetto di aula tradizionale e sperimentare i modelli che la pedagogia moderna ci mette a disposizione, al fine di rendere sempre migliore la qualità del rapporto di insegnamento-apprendimento e coinvolgere i ragazzi in un progetto educativo condiviso, che accenda in loro l'entusiasmo e la curiosità del sapere.

Nella squadra, l'idea di uno diventa l'obiettivo di tutti, ci si incoraggia a vicenda, si impara dall'errore, si riconosce il valore degli altri, si migliora dal confronto.

Ricordando le parole di Papa Francesco: "Nessuno vince da solo", e per andare lontano bisogna camminare insieme.

Lavorare in team è una grande competenza, che richiede spirito di collaborazione e cooperazione. Richiede pazienza, disponibilità all'aiuto e al confronto, skills che noi educatori dobbiamo insegnare agli allievi, come bagaglio primario della loro formazione civica.

Ma, soprattutto, richiede autorevolezza. La quale non proviene dall'autorità del ruolo, ma dall'empatia personale, dalla capacità di motivare ed esercitare un'influenza positiva sugli altri.

Sembra voler dire proprio questo, agli educatori, lo scrittore Antoine de Saint-Exupery quando, in un celebre passo del Piccolo Principe, evoca l'importanza della motivazione:

“Se vuoi costruire una nave, non affaticarti per prima cosa a radunare uomini per raccogliere legna, a preparare attrezzi, a dividere compiti, a impartire ordini ... Ma invece prima insegna loro la nostalgia del mare lontano e sconfinato. Appena si sarà risvegliata in loro questa sete si metteranno al lavoro per costruire la nave».

Buon anno scolastico

La vostra Preside Antonella Mongiardo

---

Articolo scaricato da [www.infooggi.it](http://www.infooggi.it)

<https://www.infooggi.it/articolo/ic-gatti-manzoni-augruso-il-saluto-della-dirigente-antonella-mongiardo/148230>

